



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGION
Periodo:	II	Grado:	2
Fecha inicio:	31 MARZO	Fecha final:	13 JUNIO
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?

COMPETENCIAS: Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.

Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.

Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.

Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.

Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos

Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none">Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none">Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.	<ul style="list-style-type: none">Aulas de clase.Textos guía.PC.Televisor.Biblia.	<ul style="list-style-type: none">Trabajo y participación en clase.Reflexión en claseTareas	INTERPRETATIVO. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.
2	JESUS Y NICODEMO	JUAN 3, 1-8 <ul style="list-style-type: none">Contextualización.Conversatorio grupal.Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=14jaM5UErZA</p>			ARGUMENTATIVO. Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo. PROPOSITIVO.

		<ul style="list-style-type: none"> Reflexión dibujo. 			<p>Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.</p>
Abril 3 al 7	SEMANA SANTA				
3	SANTA CRUZ HISTORIA	<p>JUAN 3, 7-15</p> <ul style="list-style-type: none"> Contextualización. Conversatorio grupal. Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZtyHYWXClok</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexión dibujo. 			
4	De tal manera amó Dios al mundo	<p>JUAN 3, 16-21</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura, libro Historias bíblicas página # 18. (Marcos 10:13-16) Cuestionario página # 19. Observación de video. Reflexión. Socialización y dialogo grupal. 			
5	AGAPE	<p>Actividad: Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=K13oYIOZ0qw Busca la cita bíblica: Lucas 22: 7 – 20, léela. Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué significa para ti el Ágape? ¿Crees que la última cena fue un acto de amor? Dibuja o pega una foto de un momento en tu mesa 			

		<p>donde compartas tus alimentos.</p> <p>JUAN 6, 22-29</p> <p>Alimentación de los cinco mil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal • Dibujo. 			
6	<p>Jesús, el camino al Padre</p>	<p>JUAN 14, 6-14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios. • Lectura, libro Historias bíblicas página # 28, Jesús calma la tempestad. • Observación de video. • Conversatorio grupal. 			
7	<p>La promesa del Espíritu Santo</p>	<p>JUAN 14,15-31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Conversatorio grupal. • Grafico. • https://www.youtube.com/watch?v=jwiKmt9NAfA • Dibujo en el cuaderno <p>Que es Pentecostés Conocida como Fiesta de Pentecostés, referente al día cincuenta después de la Pascua,</p>			

		<p>cuando Cristo desciende en forma de luz sobre sus apóstoles para confirmarles que el espíritu de Dios estaría con ellos para que iniciaran su misión evangelizadora.</p> <p>El término Pentecostés se adopta por la palabra griega que quiere decir 50 días. La fiesta celebra al Dios que es amor, santificador, y consolador, que después de haber ascendido al cielo ahora se hace presente como espíritu real.</p> <p>Los Dones de Espíritu Santo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabiduría • Entendimiento • Consejo • Fortaleza • Ciencia • Piedad • Temor de Dios <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un dibujo expresa lo que entendiste del pasaje bíblico de Juan • Representa creativamente en tu cuaderno los dones del espíritu santo • Y describe cuales prácticas con tu familia 			
8	OBEDECIENDO LOS MANDAMIENTOS	Juan 14:21-26			

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Conversatorio grupal. • https://www.youtube.com/watch?v=EOpXkaabFnc • Grafico. 			
9	LOS DISCIPULOS CREEN EN JESUS, HIJO DE DIOS	<p>Juan 16:29-33</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Realiza de forma creativa una historieta de la lectura bíblica. 			
10	Crucifixión y muerte de Jesús	<p>JUAN 19, 25-34</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=o2yekYaFHJk • REFLEXION DE LA MUERTE DE JESUS PARA LA SALVACION DEL MUNDO • Actividades de finalización de periodo. • Revisión de cuadernos y trabajos finales. • Autoevaluación. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR – SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3,4, Y 5 Actividades de clase	SEM 4 Actividades de clase	SEM 5 Actividades de clase	SEM 7 Actividades de clase	SEM 8 Actividades de clase	SEM 9 Actividades de clase	SEM 10 Actividades de clase	DOCENTE SEM 9 Coevaluación	ESTUDIANTE SEM 9 Autoevaluación

